

T.C
ÇAVDIR KAYMAKAMLIĞI
ÇAVDIR İLKOKULU/ ÇAVDIR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

“İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin getirdiği ilmi ve tekniği versin, fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen bir süreçtir. Bu nedenle Çavdır İlkokulu/Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında 2023 Vizyon belgesi çerçevesinde hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız verme kararlılığındaız.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum

Hasan TOPÇU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

TABLolar

- Tablo-1 : Stratejik Plan Üst Kurulu
- Tablo-2 : Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi
- Tablo-3 : Çalışan Bilgileri Tablosu
- Tablo-4 : Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
- Tablo-5 : Sınıf Ve Öğrenci Bilgileri
- Tablo-6 : Teknolojik Kaynaklar Tablosu
- Tablo-7 : Gelir ve Gider Tablosu
- Tablo-8 : Paydaş Analizi Tablosu
- Tablo-9 : Öğrenci Anketi Sonuçları
- Tablo-10 : Öğretmen Anketi Sonuçları
- Tablo-11 : Veli Anketi Sonuçları
- Tablo-12 : Güçlü Yönler
- Tablo -13 : Zayıf Yönler
- Tablo -14 : Fırsatlar
- Tablo -15 : Tehditler

ŞEKİLLER

- Şekil-1 : Öğrenci Anketi
- Şekil-2 : Öğretmen Anketi
- Şekil-3 : Veli Anketi

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo-1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan TOPÇU	Okul Müdürü	Fidan KURT	Öğretmen
Bedriye KAYA	Müdür Yardımcısı	Cavat YÜCEL	Öğretmen
İsmail ÖZSİPAHI	Öğretmen	Ali USLU	Öğretmen
Emel UYSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Selma ATAY	Öğretmen
Şerife ERÖZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Sunay DELİMEHMET	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1935 yılında Çavdır'a bağlı 16 köyün birleşerek imece usulü ile inşaatına başlanan okul 1938 yılında tamamlandı. Çavdır ve çevre köylerde yaşayan halkın ve çocuklarının eğitim haklarını karşılamak amacıyla 1938 yılında açılan Çavdır İlkokulu Adını da kurulmuş olduğu belde isminden almıştır.1993 yılına kadar eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada verdi. 1993 yılında Devlet-halk işbirliği ile yeni okul binası yapıldı ve eğitim öğretime yeni binada devam edildi.

6287 sayılı kanunla 2012 yılında Çavdır İlkokulu olarak statüsü değişmiştir. İlçemizde okul binası sıkıntısından dolayı 2015 yılından itibaren aynı binada Çavdır İlkokulu ve Çavdır Ortaokulu statüsü ile çocuklarımıza eğitim öğretim hizmetleri vermektedir. Okulda 16 derslik, 1 laboratuvar, 1 kütüphane ve kantin bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde "Haydi Okula Birlikte Okumaya" adlı yerel proje uygulanmaktadır. Ulusal düzeyde Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi'ne başvuru yapılmıştır.

Okulumuz 2018 yılında TÜBİTAK Bilim Fuarı gerçekleştirmiş ve 2019 yılı için başvuru yapılmıştır.Tales Matematik Müzesi'nin düzenlemiş olduğu matematik olimpiyatlarına katılım yapıldı.

Sportif alanda; Yıldızlar bayan güreş dalında Türkiye 3.sü olan 1 öğrencimiz bulunmakta olup yıldızlar kız ve erkek grekoromen güreş dalında il birinciliğimiz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizi okçuluk, voleybol ve futsal turnuvalarına katılımları sağlanmaktadır.

Sosyal etkinlikler alanında; Çanakkale Gezisi, EXPO 2016 gezileri ve 2018 yılında kermes etkinlikleri yapıldı.

Okuldan çeşitli meslek dallarında olmak üzere okuyarak birçok değerli insanlar yetişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo-2 :Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: ÇAVDIR			
Adres:	Pazar Mh. Okul Cad. No:3	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/md5idHNweRy		
Telefon Numarası:	(248) 427 1029	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760254@meb.k12.tr Ve 714229@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cavdirortaokulu.meb.k12.tr/ http://cavdirilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	714229(ilkokul) 760254(ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	146	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	153		Erkek	10
	Toplam	299		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		53,9	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo-3 : Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	8	7	15
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	13	15	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo-4 :Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	510	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9716			
Okul Kapalı Alan (m2)	2890			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo-5 : Sınıf Ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	18	29	37	5.SINIF	16	17	33
2.SINIF	19	21	40	6.SINIF	22	14	36
3.SINIF	16	19	35	7.SINIF	17	16	33
4.SINIF	19	15	34	8.SINIF	19	22	41

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo-6 : Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo-7 : Gelir ve Gider Tablosu

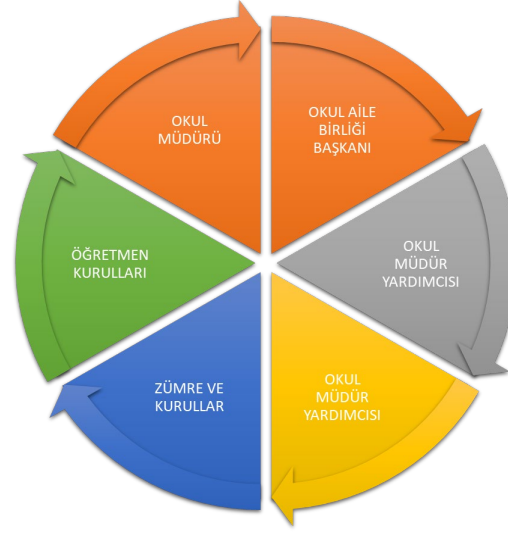
Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	6488,8	15846,68
Gider Miktarı	6060,72	9089,33

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Tablo-8 : Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Okul Müdürü	*					
Öğretmenler		*				
Hizmetliler		*				
Öğrenciler			*			
Veliler			*			
Müdür Yardımcısı		*		*		
Okul Aile Birliği Yönetimi ve Denetleme Kurulları				*		
Çavdır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				*		
Çavdır İlçesi İlkokullar-Ortaokullar				*		
Ortaöğretim Kurumları				*		
Çavdır Kaymakamlığı				*		
Çavdır Belediyesi					*	
Sivil Toplum Kuruluşları					*	
Özel Öğretim Kurumları				*		
Kütüphaneler				*	*	
Meslek Kuruluşları			*		*	
Sağlık Kurum ve Kuruluşları				*		
Halk Eğitim Merkezi				*		

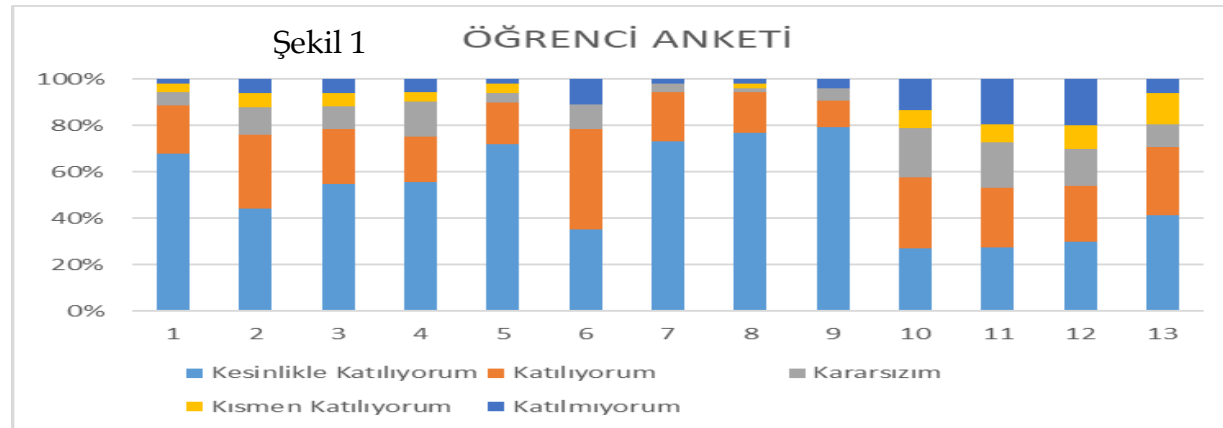


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo-9

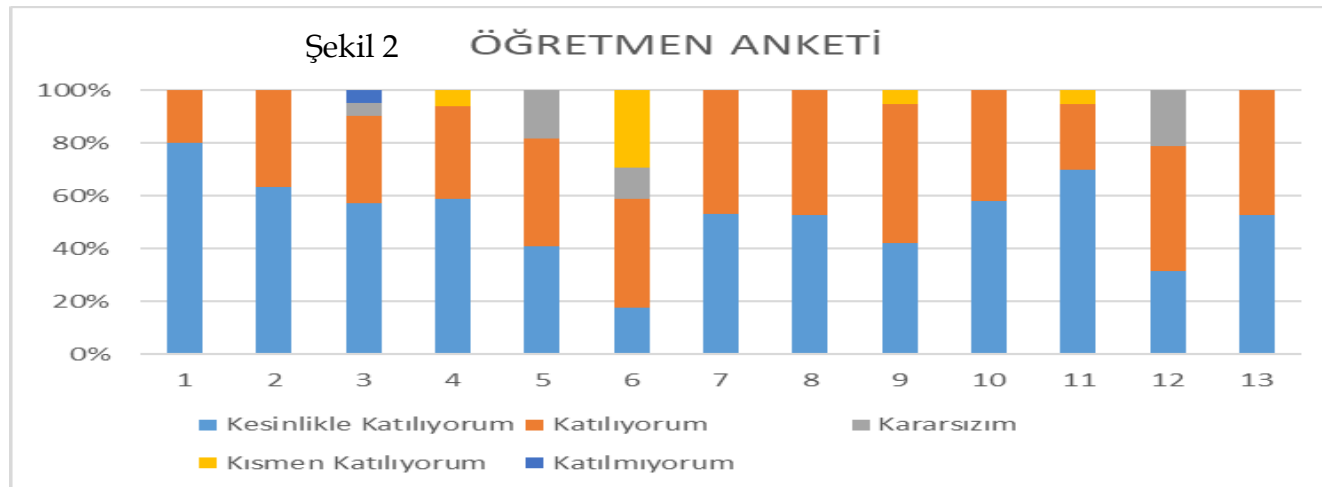
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıy
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	11	3	2	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	16	6	3	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28	12	5	3	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29	10	8	2	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	9	2	2	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	16	4		4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	38	11	2		1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	9	1	1	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	6	3		2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	14	16	11	4	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	13	10	4	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	12	8	5	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	21	15	5	7	3
	TOPLAM:	348	156	68	33	49



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tablo-10

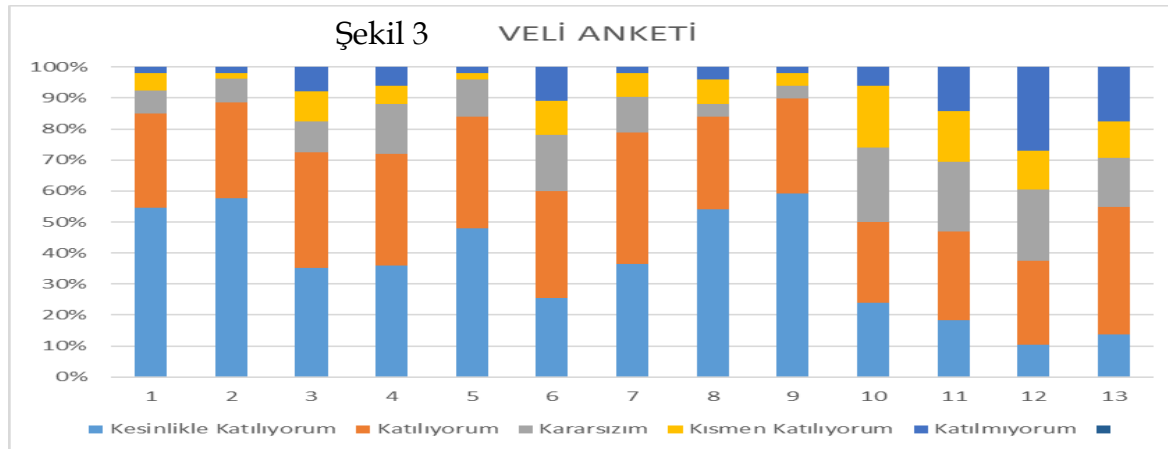
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	4			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	7			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	7	1		1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	6		1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	9	9	4		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	7	2	5	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	8			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	9			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	8	10		1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	8			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	14	5		1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	9	4		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	9			
	TOPLAM:	130	98	11	8	1



Veli Anketi Sonuçları:

Tablo-11

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	29	16	4	3	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	16	4	1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18	19	5	5	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18	18	8	3	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	18	6	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	19	10	6	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	22	6	4	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	15	2	4	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	15	2	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	13	12	10	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	14	11	8	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	13	11	6	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	21	8	6	9
TOPLAM:		241	219	89	59	52



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Tablo-12: Güçlü Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitimin olmaması güçlü yönümüzdür.
Çalışanlar	Genç ve tecrübeli öğretmenlerin uyumlu çalışması ve sirkülasyonun az olması
Veliler	Okul-Aile birliğinin kurumsallaşmış yapıda olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin ilçe merkezinde ve kurumlara yakın olması
Donanım	Yeterli teknolojik alt yapıya sahip olması
Bütçe	Hayırseverlerin okula yeterli yardımda bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısının yeterli olması
İletişim Süreçleri	Paydaşlarla iletişimin güçlü olması

Tablo -13 : Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mevsimlik öğrencilerin sirkülasyonu
Çalışanlar	Çalışanların okul tarafından belirlenmemesi
Veliler	Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve fiziksel şartlar yetersizliği
Donanım	Fiziki donanım yetersizlikleri
Bütçe	Yeterli bütçenin oluşturulmasında zorluk çekilmesi
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Tablo -14 :Fırsatlar

Politik	Üst yöneticiler, çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması
Ekonomik	Duyarlı hayırseverlerin bulunması
Sosyolojik	Okulun merkezde yer alması ve yerleşim yerinin gelişime açık olması
Teknolojik	FATİH Projesi kapsamında teknolojik alt yapımızın kurulu olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim faaliyetleri için yeterli esnekliği taşıması
Ekolojik	Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları

Tablo -15 :Tehditler

Politik	
Ekonomik	Farklı sektörlerin ve iş olanaklarının olmaması velilerin ekonomik durumunun çok iyi olmaması
Sosyolojik	Örf, adet, gelenek ve göreneklere, toplumsal değerlere bağlılığın azalması
Teknolojik	Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerini güvende hissetmemeleri
Ekolojik	Ailelerin çocuk yetiştirmede beklenen düzeyde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100' e ulaşmıştır.
2	Sürekli devamsızlık oranı % 0,3 oranına gerilemiştir.
3	Öğrenci ve personelimizin okula uyum sorunu bulunmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tespit edilerek ilgili kurumlarla işbirliği içinde desteklenmektedir.
5	Yabancı uyruklu öğrenciler mahalle muhtarlarıyla yapılan işbirliği ile tespit edilerek okulumuzda öğrenim görmesi sağlanıyor.
6	Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin Halk Eğitim Merkezi kurslarına katılımı destekleniyor.
7	İlçemizin seracılık nedeniyle göç almaya başlaması mevsimlik işçi çocuklarının eğitime ulaşmasını güçleştirmektedir.
8	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bazı öğrencilerin tanıları aileler tarafından gizlenmeye çalışılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı konusunda veli ve öğretmen işbirliği ile her geçen gün seviyemizi arttırmaktayız.
2	Her öğrencimizin en az bir sosyal, kültürel veya sportif faaliyetlere katılımı sağlandı.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranını %1' e kadar düşürüldü.
4	Mezunlarımızın bir üst örgün eğitim kurumuna yerleşme oranı %100' dür.
5	Öğretmenler arasındaki uyum çeşitli öğrenim yöntemlerinin araştırılmasına ve uygulanmasına olanak sağlamaktadır.
6	Akademik başarı alanında velilerin yeterince ilgili olmaması
7	Sportif ve sosyal faaliyetlerin yapılabilmesi için uygun alan bulunmamaktadır.
8	İlçemizde program çeşitliliği olan liselerin yeterli olmaması.
9	Ders meteryallerinin yeterli olmaması.
10	Gelişen öğretim yöntemi ile ilgili mahalli hizmet içi eğitim çalışmalarının bulunduğu bölgede yeterince yapılamaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi ve dışı iletişim kanalları herkese açık ve daimidir.
2	Kurumumuzda yönetim yerine yönetişim anlayışı benimsenmektedir.
3	Yerleşkenin ilçe merkezinde ve kurumlara yakın olması
4	Tüm sınıflarda teknolojik donanım sağlanmıştır.
5	Temizlik uygulamaları uygun olarak yapılmaktadır.
6	İSG çalışmalarında tüm personel bilinçlendirilmiştir.
7	Okul binasının eski ve bahçesinin kullanışlı olmaması en büyük sorunumuzdur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize ahlaki davranışları kazandırarak hedeflerini belirleyip bilgiyi araştıran ve uygulayan, kendine güvenen, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Tarih bilincine sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerini, eğitim ve öğretim açısından başarılı kılan, ülkemizin eğitimde model ve lider ülke olmasına katkıda bulunan köklü, çağdaş bir eğitim kurumu oluşturulması.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eğitim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip ederiz.**
- 2) Öğrencilerin seviyelerine uygun hedefler belirleriz.**
- 3) Her öğrencinin bireysel farklılıklarını göz önünde tutarız.**
- 4) Türkçenin kullanımına (Okuma, anlama, yorumlama) özen gösteririz.**
- 5) Atatürk ilke ve inkılâplarını temel alıp öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmaya çalışırız.**
- 6) Personel olarak kitap okuyarak öğrencilerimizi kitap okumaya özen gösteririz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		%98,35	%98,7	%99	%99,30	%99,60	%100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%62	%70	%80	%90	%95	%100
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		%7,7	%7,2	%6,7	%6,25	%5,85	%5,5
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		0	0	%1	%1	%1	%0.9
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1.sınıf	1	1	1	1	1	1
		2.sınıf	1	1	1	1	1	1
		3.sınıf	1	1	1	1	1	1
		4.sınıf	1	1	1	1	1	1
		5.sınıf	1	1	1	1	1	1
		6.sınıf	1	1	1	1	1	1
		7.sınıf	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula kayıt döneminde oryantasyon çalışmaları afişleri düzenlenerek kayıt alanımızın önemli yerlerine asılacak ve sosyal medyada paylaşılacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar ve velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	17	18	19	20	21
PG 2.1.2	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	80	97	105	128	154	172
PG 2.1.3	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	4	6	7	8	9
PG 2.1.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	82	151	184	235	265	280
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	23	32	36	48	65	78

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma alışkanlığı kazandırmak için kütüphane zenginleştirilecek ve okuma projeleri yapılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	Eğitim Süresince
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	Eğitim Süresince
2.1.3	Madde bağımlılığı konusunda öğrenci ve velilere seminerler verilecektir.	İDARE REHBERLİK SERVİSİ	Eğitim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır		
2.1.5	Öğretmenlerin ders dışı egzersiz yapmaları teşvik edilerek öğrenciler yönlendirilecektir.		

Stratejik Hedef 2.2:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Tanıtımı yapılan üst öğrenim kurum sayısı	3	5	6	6	7	8
PG 2.2.2	Mesleki rehberlik verilen öğrenci oranı(%)	43	57	65	72	84	98
PG 2.2.3	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılması planlanan kariyer günleri sayısı	1	3	5	6	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üst öğrenim kurumlarının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2.Dönem Son ay içerisinde
2.2.2	Öğrencilere mesleki rehberlik ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	2.Dönem son ay içerisinde ve ihtiyaç duyulduğu zamanlarda
2.2.3	Kariyer günlerinde çeşitli meslek dallarında örnek teşkil edecek kişiler okula davet edilip öğrencileri bilgilendirmeleri sağlanacaktır	Rehberlik Servisi ve İlgili Kişiler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	60	65	70	83	92	100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	65	80	85	90	93	100
	Öğrenci	62	70	75	80	85	95
	Veli Personel	85	92	94	96	98	100
PG 3.1.3	Bilimsel alanda çalışma yapan öğretmen sayısı	0	0	0	1	2	3
PG 3.1.4	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	12	13	15	20	23	25
PG 3.1.5	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	2670	3665	3800	4150	4250	4500
PG 3.1.6	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin Hizmet içi eğitim almaları konusunda yönlendirme yapılması	Okul İdaresi	Her Dönem Başı
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek eksik noktalar tespit edilip giderilmeye çalışılması	Rehberlik Servisi ve İlgili Kişiler	Her Dönem Başı
3.1.3	Öğretmenleri bilimsel çalışma yapmaya motive çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Okulda yapılan etkinliklerin web sitemizde yayınlanmasının sağlanması	Bilişim Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Okul web sitemizin tüm paydaşlarımıza tanıtımının yapılması	Bilişim Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinliklerin anket yöntemiyle yapılması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	1	1	1
		Rampa	0	0	0	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	5000	6000	0	8000	10000	15000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	2	2	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	2	3	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15900	16400	17000	17800	19200	86300
TOPLAM	15900	16400	17000	17800	19200	86300

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2:Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi

EK-4: Paydaş Analizi Çalışma Formu

EK-5: Paydaş Belirleme Matrisi